

Образовательный маршрут «Весна, первоцветы» для совместной деятельности родителей с детьми младшего дошкольного возраста

(мл., ср. гр)

Составила: музыкальный руководитель Адамян Н.А.

Данный образовательный маршрут посвящен замечательному времени года – ВЕСНА и многообразию цветов, появляющихся весной.

Мы предлагаем Вам вместе с детьми весело и с пользой провести время. Воспользовавшись нашими рекомендациями, вы сможете ребенку с интересом познавать мир, в котором мы живем, открыть для себя разнообразный и увлекательный мир природы, понять и полюбить красоту окружающих вас цветов.

Уважаемые родители, пришло чудесное время года – весна, в природе происходят разные чудеса, тает снег, лопаются почки, журчат ручьи, и главное появляются первые цветы. Поговорите с детьми об этих изменениях в природе, о первых цветах.

Для того чтобы узнавать новое и интересное, нам нужно много сил, а для этого вам необходимо делать утреннюю зарядку каждый день. На этой неделе мы предлагаем вам продолжить делать её вместе с веселым цыпленком. Итак: «Чик-зарядка»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=_KBbK71RNyQ&feature=emb_logo

Шаг 1. Что происходит с приходом весны?

Весна – удивительное время года, когда вся природа постепенно просыпается после зимнего сна. С приходом весны ярче светит солнце, становится теплее, начинает таять снег.

Задайте ребёнку вопросы:

-Какое время года у нас сейчас?

-Что происходит весной?

-Кто радуется приходу весны?

-Как называются первые весенние цветы?

Перейдите по ссылке и посмотрите вместе с ребёнком видео о приметах весны.

https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg

Поиграйте с ребёнком в игры :

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Снова солнце в небе улыбается, Соединять пальцы правой руки с большим.

Снег растаял, ручейки звенят. Соединять пальцы левой руки с большим.

И подснежник первый распускается, Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.

С юга птицы с песнями летят. Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».

Игра –импровизация «Весенние инструменты»

Цели: способствование развитию слуха, обучение различать тембр, высоту, длительность и динамику звука; закрепление знаний о музыкальных инструментах.

Для игры необходимы музыкальные инструменты: маракас, барабан, треугольник, бубен и ложки. Дети поют куплет, а ребенок, который держит соответствующий инструмент, может сыграть импровизацию.

Песня «Веселые инструменты»

1. Маракас играет, весело шумит.

Песню начинает, мягко он шуршит.

2. Барабан грохочет: всюду «БАМ» да «БОМ!»

Песню продолжает очень громко он.

3. Треугольник зазвенел: «Дили-дили-дон».

Слышится по всюду этот перезвон.

4. Бубен свою песню весело поет,

Он скучать ребятам нашим не дает!

5. Ложки застучали: «туки-туки-тук».

Вот такая песенка слышится вокруг!

(Шумовые музыкальные инструменты можно заменить на кухонные «инструменты»)

Ритмическая импровизация «Весенняя телеграмма»

Вначале игра может проводиться как ритмическое «эхо»: дети повторяют за педагогом ритмический рисунок каждой второй строки, прохлопывая ритм в ладоши или исполняя его на любых музыкальных инструментах (ложках, треугольнике, барабане и т. д.) Затем постепенно надо предлагать детям «послать свою телеграмму», т. е. импровизировать ритмический рисунок.

Дятел сел на толстый сук

Тук да тук.

Всем друзьям своим на юг

Тук да тук.

Телеграммы срочно шлет

Туки-туки-тук.

Что весна уже идет

Туки-туки-тук.

Что растаял снег вокруг

Туки-тук, туки-тук.

Что подснежники вокруг

Туки-тук, туки-тук.

Дятел зиму зимовал

Тук да тук.

В жарких странах не бывал

Тук да тук.

ВСЕ: И понятно, почему

Скучно дятлу одному.

Шаг2. Начните день с песни о весне и пусть у вас будет хорошее настроение на целый день.

https://youtu.be/3w4F4Y-1GLg?list=PL3WECqOUdL0VLS_z38XRUqJ7Z498jdWiA

Мы предлагаем вам вместе с ребенком узнать более подробно о первоцветах. Посмотрите передачу «Шишкин лес. Первоцветы» Перед просмотром передачи узнайте у ребенка, какие первые весенние цветы он знает.

<https://www.youtube.com/watch?v=-PciJPPUDWE>

После просмотра задайте следующие вопросы:

1. О каких цветах он уже слышал, а какие были ему не знакомы?
2. Попросите ребенка описать уже известные цветы.

Рекомендую поиграть в игру:

«Три цветка»

Дидактическая игра на определение характера музыки

Цель: закрепление понятия о характере музыки; формирование эмоциональной отзывчивости.

Игровой материал:

- Три цветка из картона (в середине цветка нарисовано "лицо" - спящее, плачущее или весёлое), изображающих три типа характера музыки:
- • добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная);
- • грустная, жалобная;
- • весёлая, радостная, плясовая, задорная.

Можно изготовить не цветы, а три солнышка, три тучки, три звёздочки и т.д.

Ход игры:

1 вариант. Педагог исполняет произведение. Вызванный ребёнок берёт цветок, соответствующий характеру музыки, и показывает его. Все дети активно участвуют в определении характера музыки. Если произведение известно детям, то вызванный ребёнок говорит его название и имя композитора.

2 вариант. Перед каждым ребёнком лежит один из трёх цветков. Педагог исполняет произведение, и дети, чьи цветы соответствуют характеру музыки, поднимают их.



(для данной игры вам нужно будет включить музыку с разными «настроениями»)

Шаг3.

Я предлагаю остановить свое внимание подробнее на самом известном первоцвете — подснежнике. Предложите ребенку посмотреть «Сказку про подснежник»

<https://youtu.be/qONVaaTCZKI>

Задайте ребенку вопрос после просмотра:

Как появляются первые подснежники?

Шаг 4.

Предлагаю с ребёнком посмотреть видео и поиграть :

<https://youtu.be/cLqfsLrfGJg>

Музыкально ритмическая игра «Покажи весну»

<https://youtu.be/KVuHK-VSZu4>

Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

<https://youtu.be/xnF19CMzTTg>

Музыка весны – Анимационно-музыкальная композиция, музыкальный клип о весне, любви и радости.

<https://youtu.be/OS0-6Nb4cd4>

Предлагаю также вместе с вашим ребёнком послушать музыку великих классиков:

П. И. Чайковский — Апрель. Подснежник

<https://youtu.be/HgtX7jGEoMI>

Михаил Глинка «Жаворонок»

<https://youtu.be/5kr1U0cIDng>

Антонио Вивальди «Весна»

<https://youtu.be/vn40a4uOdLU>

Волшебные звуки музыки помогут вашему ребёнку легче и, самое главное-с удовольствием усвоить информацию.

Наш маршрут подошел к концу.

Возможно, во время прохождения нашего маршрута Вам встретилось много интересных фактов, не раскрытых в маршруте. Изучайте их самостоятельно и продолжайте удивлять Вашего ребенка новыми интересными фактами и открытиями.